ACTA N°.1		
MUNICIPIO: Pensilvania		**ESE: Hospital Local San Juan de Dios**
FECHA:07/05/2025	**N° GRUPO: 15**	**GRADO ESCOLARIDAD: Primero**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Pensilvania sede urbano Ruiz		
POBLACIÓN OBJETO: Primera infancia e infancia	**HORA DE INICIO: 08:00 am**	**HORA FIN: 10:00 am**
NOMBRE DE LA E.S.E: Hospital Local San Juan de Dios		
NOMBRE DEL TALLER: **Educación en Salud Bucal**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Sensibilizar y educar a los estudiantes de grado primero de la Institución Educativa Pensilvania, Sede Urbana Ruiz, sobre la importancia de los hábitos adecuados de higiene oral mediante actividades lúdicas y recursos audiovisuales.		
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		

A las 08:00 a.m., la profesional en odontología se desplazó a la institución educativa para dar inicio al desarrollo del primer taller del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Con el acompañamiento del docente, se convocó a los 15 estudiantes del grado primero, se registró su asistencia, y se procedió a la presentación tanto de la profesional como de los estudiantes.

Se explicó en qué consiste el PIC y las actividades que se llevarían a cabo durante el taller. Para iniciar, se entregó un pre-test con el fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre salud bucal.

Posteriormente, se desarrolló un conversatorio con preguntas clave como:

- ¿Cuántas veces debemos visitar al odontólogo?
- ¿Cuántas veces al día debemos cepillarnos los dientes?
- ¿Qué elementos de higiene oral conocen?

Las respuestas evidenciaron conocimientos básicos, los cuales se reforzaron con una presentación en PowerPoint sobre salud bucal, acompañada de un video explicativo sobre el uso correcto de la seda dental, el cepillado adecuado y los elementos básicos de higiene oral.

A continuación, se realizó una actividad lúdica en el patio de la institución. Los estudiantes fueron organizados en cuatro subgrupos y a cada grupo se le entregó un sobre con un rompecabezas. Cada rompecabezas representaba un elemento de higiene oral. Una vez armado, el grupo debía identificarlo y rotar para armar los demás rompecabezas.

La jornada concluyó con un conversatorio de retroalimentación en el aula máxima, donde los estudiantes expresaron que la actividad fue divertida y educativa, y mencionaron haber aprendido sobre salud bucal y la etapa del ciclo de vida en la que se encuentran.
Finalmente, se aplicó un post-test que evidenció mayor rapidez y precisión en las respuestas, lo cual permitió realizar un análisis cualitativo que demostró mayor claridad y apropiación de los conocimientos impartidos.
Se recomendó a los estudiantes socializar la información con sus padres y cuidadores para fortalecer la práctica de hábitos saludables en el entorno familiar.





BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud y Protección Social (Colombia). (2014). Guía de Atención Integral a las Enfermedades Bucodentales en el marco de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud.
Disponible en: www.minsalud.gov.co
2. Resolución 3280 de 2018 – Ministerio de Salud y Protección Social.
Por la cual se adopta el Modelo de Atención Integral en Salud (MIAS) y las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS).
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). Oral Health.
Disponible en: https://www.who.int/health-topics/oral-health
4. Petersen, P. E. (2005). Sociobehavioural risk factors in dental caries – international perspectives. Community Dentistry and Oral Epidemiology, 33(4), 274–279.
https://doi.org/10.1111/j.1600-0528.2005.00235.x
5. Ainamo, J., & Cutress, T. (2002). Promoción de la salud bucodental. Organización Mundial de la Salud.

CONCLUSIONES

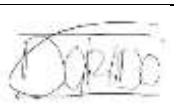
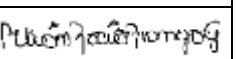
El primer taller del PIC se desarrolló satisfactoriamente, cumpliendo los objetivos propuestos con los estudiantes del grado primero. Se logró generar conciencia sobre las consecuencias

de los malos hábitos orales y su impacto en la salud general. Los estudiantes mostraron comprensión sobre los elementos de higiene oral, el uso adecuado de los mismos, la importancia de las visitas regulares al odontólogo y el uso apropiado del flúor según su etapa del ciclo de vida.
La intervención tuvo un impacto positivo tanto en los estudiantes como en sus familias.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Continuar promoviendo hábitos de salud oral mediante talleres periódicos que refuercen el aprendizaje en el aula, abordando temas como el uso de la seda dental, la frecuencia de visitas al odontólogo y el uso adecuado del flúor.	Docentes, padres de familia entidades del municipio articuladas a la institución.	Periódicamente

ASISTENTES

NOMBRE	**CARGO/NUMERO DE CEDULA/REGISTRO PROFESIONAL**	**FIRMA**
TAMARA DORADO DUQUE	**ODONTOLOGA REGISTRO 1002799438**	
DOCENTE	**DOCENTE/ CEDULA**	
LILIAN ROCIO ARANGO GIRALDO	**DOCENTE CEDULA 24873131**	

INVITADOS (Opcional)

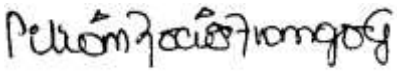
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 10.00am, se da por terminada la reunión



Tamara Dorado Duque
CC: 1002799438
Registro profesional 1002799438
Odontóloga - ESE Hospital Local San Juan de Dios



24873131
DOCENTE TITULAR